

ΤΑΞΗ: 3^η ΤΑΞΗ ΕΠΑ.Λ.

ΜΑΘΗΜΑ: ΨΗΦΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ / ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ

Ημερομηνία: Τετάρτη 4 Μαΐου 2016

Διάρκεια Εξέτασης: 3 ώρες

ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ

ΘΕΜΑ Α

- A1. a. ΛΑΘΟΣ
 β. ΣΩΣΤΟ
 γ. ΛΑΘΟΣ
 δ. ΣΩΣΤΟ
 ε. ΛΑΘΟΣ

- A2. 1. β
 2. β

- A3. 1. στ
 2. ε
 3. δ
 4. β
 5. α

ΘΕΜΑ Β

- B1. Οι πιο συνηθισμένοι κύκλοι μηχανής που συναντάμε σε έναν μ/ε είναι οι ακόλουθοι:

- Ανάκληση κώδικα
- Ανάγνωση από την μνήμη
- Εγγραφή στην μνήμη
- Ανάγνωση από συσκευή εισόδου
- Εγγραφή σε συσκευή εξόδου
- Αναγνώριση διακοπής
- Άεργος κύκλος

 <p>ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΦΡΟΝΤΙΣΤΩΝ ΕΛΛΑΔΟΣ</p>	<p>ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΦΡΟΝΤΙΣΤΩΝ ΕΛΛΑΔΟΣ (Ο.Ε.Φ.Ε.) – ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ</p>
<p>ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ 2016 Β' ΦΑΣΗ</p>	<p>E_3.ΨΣΕΛ3Ε(α)</p>

- B2.** Με τον όρο ρεπερτόριο εντολών ενός μ/ε αναφερόμαστε στις εντολές που μπορεί να εκτελέσει ο μ/ε.

Με βάση το κριτήριο του μεγέθους του ρεπερτορίου εντολών οι μ/ε διακρίνονται σε δύο κατηγορίες.

Τους μ/ε διευρυμένου ρεπερτορίου και τους μ/ε μειωμένου ρεπερτορίου.

- B3.** Η τεχνική με την βοήθεια της οποίας οι ίδιες γραμμές (και ακροδέκτες) ενός μ/ε μπορούν να χρησιμοποιηθούν σε διαφορετικές χρονικές στιγμές για διαφορετικό σκοπό (μεταφορά δεδομένων ή διευθύνσεων) ονομάζεται πολυπλεξία.

- B4.** Η διαδικασία εξυπηρέτησης μιας διακοπής αποτελείται από τα παρακάτω βήματα:

1. Ολοκληρώνεται η εντολή την οποία εκτελούσε ο μ/ε.
2. Απενεργοποιούνται όλες οι διακοπές.
3. Σώζεται στην στοίβα η κατάσταση του μ/ε (δηλαδή η τιμή του απαριθμητή προγράμματος και ο καταχωρητής κατάστασης).
4. Εκτελείται η υπορουτίνα εξυπηρέτησης διακοπής.
5. Ανακτάται η κατάσταση του μ/ε από την στοίβα και επιστρέφεται ο έλεγχος στο πρόγραμμα στην επόμενη εντολή από εκείνη που είχε τελευταία εκτελεστεί.

ΘΕΜΑ Γ

- Γ1.** Ο καταχωρητής ονομάζεται συσσωρευτής.

- Γ2.** Το νέο περιεχόμενο του καταχωρητή Α είναι: 11110100.

- Γ3.** Σημαία μηδενισμού $Z = 0$ διότι δεν έχω αποτέλεσμα 0.

Σημαία κρατουμένου $C = 0$ διότι δεν προκύπτει κρατούμενο από την πράξη που εκτελείται.

Σημαία προσήμου $S = 1$ διότι το περισσότερο σημαντικό ψηφίο είναι 1 (αρνητικός αριθμός).

Σημαία ισοτιμίας $P = 0$ γιατί το αποτέλεσμα έχει περιττό αριθμό από «1».

<p>ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΦΡΟΝΤΙΣΤΩΝ</p>	<p>ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΦΡΟΝΤΙΣΤΩΝ ΕΛΛΑΔΟΣ (Ο.Ε.Φ.Ε.) – ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ</p>
<p>ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ 2016 Β' ΦΑΣΗ</p>	<p>E_3.ΨΣΕΛ3Ε(α)</p>

ΘΕΜΑ Δ

Δ1. Θα χρησιμοποιήσουμε μετατροπέα A/D.

Δ2. $\Delta V = 250 - 10 = 240 \text{ KM/H}$

$$q = 1 \text{ KM/H}$$

$$q = \Delta V \div (2^N - 1) \rightarrow$$

$$1 = 240 \div (2^N - 1) \rightarrow$$

$$2^N - 1 = 240 \div 1 \rightarrow$$

$$2^N - 1 = 240 \rightarrow$$

$$2^N = 241 \rightarrow N = 8 \text{ διότι } 2^7 = 128 \text{ και } 2^8 = 256$$

Άρα χρειάζεται μετατροπέας με διακριτική ικανότητα 8 για να μπορέσει να μετατρέψει 241 διαφορετικές καταστάσεις.

