



**Β' ΤΑΞΗ  
ΘΕΩΡΗΤΙΚΗ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ**

ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ

**Πρωτότυπο Κείμενο  
Δημοσθένους Υπέρ της των Ροδίων Ελευθερίας  
Παράγραφοι 3-4**

‘Ηιτιάσαντο μὲν γὰρ ἡμᾶς ἐπιβουλεύειν αὐτοῖς Χῖοι καὶ Βυζάντιοι καὶ Ῥόδιοι, καὶ διὰ ταῦτα συνέστησαν ἐφ' ἡμᾶς τὸν τελευταῖον τουτονὶ πόλεμον· φανήσεται δ' ὁ μὲν πρυτανεύσας ταῦτα καὶ πείσας Μαύσωλος, φίλος εἶναι φάσκων Ῥοδίων, τὴν ἐλευθερίαν αὐτῶν ἀφηρημένος, οἱ δ' ἀποδείξαντες ἔαυτοὺς συμμάχους Χῖοι καὶ Βυζάντιοι τοῖς ἀτυχήμασιν αὐτῶν οὐ βεβοηθηκότες, ὑμεῖς δ', οὓς ἐφοβούντο, μόνοι τῶν πάντων τῆς σωτηρίας αὐτοῖς αἴτιοι. Ἐκ' δὲ τοῦ ταῦθ' ὑφ' ἀπάντων ὀφθῆναι ποιήσετε τοὺς πολλοὺς ἐν ἀπάσαις ταῖς πόλεσι τοῦτο ποιεῖσθαι σύμβολον τῆς αὐτῶν σωτηρίας, ἐὰν ὑμῖν ὁσι φίλοι· οὐδὲν ἀν ὑμῖν γένοιτ' ἀγαθόν, ἢ παρὰ πάντων ἐκόντων ἀνυπόπτου τυχεῖν εύνοιας.

**Μεταφρασμένο Κείμενο  
Παράγραφοι 11-13**

Εγώ πιστεύω πως, αν η πόλη παρακολουθεί ενεργώς από κοντά τις εξελίξεις, ούτε η Αρτεμισία θα εναντιώθει στην ενέργεια αυτή. Επ' αυτού ακούστε μία σύντομη εισήγηση και ύστερα σκεφθείτε αν συλλογίζομαι σωστά ή όχι. Η γνώμη μου είναι πως, αν όλες οι επιχειρήσεις του Βασιλέως στην Αίγυπτο ευδοκιμούν όπως αυτός τις εσχεδίασε, η Αρτεμισία με πολύ μεγάλο ζήλο θα προσπαθήσει να του προσφέρει τη Ρόδο, όχι γιατί τον συμπαθεί, αλλά επειδή θέλει, τώρα που αυτός συμβαίνει να βρίσκεται πλησίον της, να του προσφέρει κάποια μεγάλη εκδούλευση, για να εξασφαλίσει την ανεπιφύλακτη εύνοιά του. Αν όμως οι υποθέσεις του εξελίσσονται δότως λέγονταί φήμες και έχει αποτύχει σε όλες του τις επιχειρήσεις, νομίζω πως (η Αρτεμισία) θεωρεί, όπως και πράγματι συμβαίνει, ότι αυτό το νησί σε τίποτα δεν χρησιμεύει σήμερα στον Βασιλέα παρά μόνο ως βάση ελέγχου της σατραπείας της, ώστε να μην μπορεί καθόλου να κινηθεί εναντίον του. Επομένως μου φαίνεται πως αυτή προκρίνει να κατέχετε σεις το νησί, χωρίς να σας το παραχωρήσει φανερά, παρά να το καταλάβει εκείνος. Πιστεύω λοιπόν πως εκείνη ούτε ενισχύσεις θα στείλει κι αν ίσως το πράξει, θα το πράξει πρόχειρα κι αδέξια. Και μολονότι για το Βασιλιά δεν πρόκειται εγώ τουλάχιστον, μα το Δία, να ισχυριστώ ότι γνωρίζω τι θα πράξει, όμως μπορώ με βεβαιότητα να υποστηρίξω τούτῳ, ότι συμφέρει την πόλη μας να διευκρινισθεί τώρα αν εκείνος θα εγείρει αξιώσεις για την πόλη των Ροδίων ή όχι. Διότι, στην περίπτωση που θα εγείρει αξιώσεις, τότε αντικείμενο της συζητήσεώς μας δεν πρέπει να είναι μόνον η τύχη των Ροδίων, αλλά και το δικό μας μέλλον και όλων των Ελλήνων.

**Παρατηρήσεις**

1. Να αποδώσετε το πρωτότυπο κείμενο στη νέα ελληνική.

(Μονάδες 10)

2. α) Πώς παρουσιάζει ο ρήτορας τη στάση απέναντι στους Ροδίους του Μαύσωλου, των συμμάχων τους και των Αθηναίων, προκειμένου να αποδείξει ότι συμφέρει την Αθήνα η παροχή βοήθειας στους Ροδίους;

(Μονάδες 10)

β) Για ποιους λόγους πιστεύει ότι η Αθήνα πρέπει να βοηθήσει τους Ροδίους; (πρωτότυπο κείμενο)

(Μονάδες 5)

3. α) «Πιστεύω λοιπόν πως εκείνη ούτε ενισχύσεις θα στείλει κι αν ίσως το πράξει, θα το πράξει πρόχειρα κι αδέξια»: Ποιοι λόγοι θα οδηγήσουν την Αρτεμισία στη συγκεκριμένη αντίδραση, στην περίπτωση που οι Αθηναίοι καταλάβουν τη Ρόδο; (μεταφρασμένο κείμενο)

(Μονάδες 7)

β) Ποιες είναι οι πιθανές αντιδράσεις του Πέρση Βασιλιά, στην περίπτωση που οι Αθηναίοι βοηθήσουν τους Ροδίους; Γιατί συμφέρει τους Αθηναίους να προβούν σε υποστήριξη της Ρόδου; (μεταφρασμένο κείμενο)

(Μονάδες 8)

4. Σε ποιο είδος ρητορικών λόγων συγκαταλέγεται ο λόγος του Δημοσθένη *Υπέρ της των Ροδίων Ελευθερίας*; Τι γνωρίζετε γι' αυτό το είδος ρητορικών λόγων; (Εισαγωγή)

(Μονάδες 10)

5. Να γράψετε από δύο παράγωγα ουσιαστικά ή επίθετα (απλά ή σύνθετα) της νέας ελληνικής για καθεμιά από τις παρακάτω λέξεις: συγέστησαν, φανήσεται, φάσκων, ἀφηρημένος, ὀδφῆναι

(Μονάδες 10)

### Αδίδακτο κείμενο Ξενοφῶντος Ἑλληνικά, V, 2, 32-33

‘Ως δέ ταῦτ’ ἐπέπρακτο, ποθὲμαρχὸν μέν ἀντὶ Ἰσμηνίου ἄλλον εἴποντο, ὁ δέ Λεοντιάδης εὔθύς εἰς Λακεδαιμονὰ ἐπορεύετο. Ήρε δ’ ἔκει τούς μέν ἐφόρους καὶ τῆς πόλεως τό πλῆθος χαπεπῶς ἔχοντας τῷ Φοιβίδᾳ, ὅτι οὐ προσταχθέντα ὑπό τῆς πόλεως ταῦτα ἐπεπράχει· ὁ μέντοι Ἀγησίδαιος ἔλεγεν ὅτι, εἰ μέν βητερά τῇ Λακεδαιμονὶ πεπραχώς εἴη, δίκαιον εἴη ζημιοῦσθαι, εἰ δέ ἀγαθά, ἀρχαῖον εἶναι νόμιμον ἐξεῖναι τά τοιαῦτα αὐτοσχεδιάζειν. Αὐτό οὖν τοῦτ’, ἔφη, προσήκει σκοπεῖν, πότερον ἀγαθά ἢ κακά ἔστι τά πεπραγμένα. Ἔπειτα μέντοι ὁ Λεοντιάδης ἐπέθων εἰς τούς ἐκκῆπτους ἔλεγε τοιάδε· Ἀνδρες Λακεδαιμόνιοι, ὡς μέν πολεμικῶς εἶχον ὑμῖν οἱ Θηβαῖοι, πρίν τά νῦν πεπραγμένα γενέσθαι, καὶ ὑμεῖς ἐλέγετε.

οἱ ἐκκῆπτοι = η εκκῆπσία του δήμου

## Παρατηρήσεις

1. Να μεταφράσετε στο τετράδιό σας το παραπάνω κείμενο.

(Μονάδες 20)

2α. Να γράψετε τον τύπο που σας ζητείται για καθεμιά από τις παρακάτω λέξεις:

- |                   |  |
|-------------------|--|
| <b>ἐπέπρακτο:</b> | β' ενικό και γ' ενικό προστακτικής παρακειμένου στην ίδια φωνή             |
| <b>εἴποντο:</b>   | β' πληθυντικό προστακτικής του ίδιου χρόνου στη φωνή που βρίσκεται         |
| <b>ηὗρε:</b>      | β' ενικό υποτακτικής και προστακτικής στο χρόνο και στη φωνή που βρίσκεται |
| <b>ἔχοντας:</b>   | γ' ενικό ευκτικής αορίστου β' στη φωνή που βρίσκεται                       |
| <b>εἶναι:</b>     | β' ενικό προστακτικής ενεστώτα και γ' ενικό οριστικής μέλλοντα             |
| <b>σκοπεῖν:</b>   | γ' ενικό ενεστώτα στην υποτακτική και προστακτική στην ίδια φωνή           |

(Μονάδες 5)

2β. **ταῦτ'**:

- |                      |   |
|----------------------|---|
| <b>Λακεδαιμονια:</b> | κλητική εγικού του αρσενικού γένους   |
| <b>τῆς πόλεως:</b>   | ονομαστική ενικού   |
| <b>τό πλῆθος:</b>    | κλητική ενικού  |
| <b>προσταχθέντα:</b> | δοτική πληθυντικού  |
| <b>ἐπεπράχει:</b>    | ονομαστική ενικού του θηλυκού γένους  |
| <b>δίκαιον:</b>      | μετωχή ενεργητικού παρακειμένου στην ονομαστική ενικού του αρσενικού γένους |
| <b>ἀρχαῖον:</b>      | ονομαστική πληθυντικού του θηλυκού γένους                                   |
| <b>ἐπιθών:</b>       | συγκριτικός βαθμός του επιθέτου εκεί που βρίσκεται                          |
| <b>ύμεῖς:</b>        | δοτική πληθυντικού στο ίδιο γένος   |
|                      | αιτιατική πληθυντικού τού γ' προσώπου                                       |

(Μονάδες 5)

3α. Να αναγνωρίσετε συντακτικά τις παρακάτω λέξεις:

**ταῦτ', ταῦτα, τῆ Λακεδαιμονι, σκοπεῖν, Λακεδαιμόνιοι.**

(Μονάδες 5)

3β. «πότερον ἀγαθά ἢ κακά ἐστι τά πεπραγμένα»:

να αναγνωρίσετε πλήρως τη δευτερεύουσα πρόταση (είδος, εισαγωγή, εκφορά, δικαιολόγηση εκφοράς, συντακτική θέση).

(Μονάδες 2,5)

3γ. «ποιολέμαρχον μέν ἀντί Ἰσμηνίου ἄλπον εἴποντο»:

να μετατρέψετε την ενεργητική σύνταξη σε παθητική.

(Μονάδες 2,5)