

 <p>ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΦΡΟΝΤΙΣΤΩΝ ΕΛΛΑΔΟΣ (Ο.Ε.Φ.Ε.) – ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ</p>	<p>ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ 2017</p> <p>Α' ΦΑΣΗ</p>	<p>E_3.Xλ3θ(ε)</p>
--	--	---------------------------

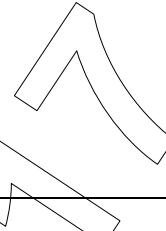
ΤΑΞΗ: Γ' ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΣ: ΘΕΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

ΜΑΘΗΜΑ: ΧΗΜΕΙΑ

Ημερομηνία: Τετάρτη 4 Ιανουαρίου 2017

Διάρκεια Εξέτασης: 3 ώρες



ΕΚΦΩΝΗΣΕΙΣ

ΘΕΜΑ Α

Για τις προτάσεις A1 έως και A4 να γράψετε στο τετράδιό σας τον αριθμό της πρότασης και δίπλα το γράμμα που αντιστοιχεί στη σωστή επιλογή.

- A1. Σε υδατικό διάλυμα NH_3 διαλύουμε ποσότητα στερεού NaF(s) χωρίς μεταβολή όγκου και θερμοκρασίας. Ποια από τις παρακάτω προτάσεις ισχύει;
- α. Τόσο η K_b όσο και ο βαθμός ιοντισμού (α) της NH_3 μένουν σταθερά.
 - β. Ο βαθμός ιοντισμού (α) της NH_3 καθώς και το pH μειώνονται.
 - γ. $\text{H} [\text{NH}_4^+]$ καθώς και ο βαθμός ιοντισμού (α) της NH_3 μειώνονται.
 - δ. Η K_b της NH_3 μένει σταθερή και το pOH αυξάνεται.

Mονάδες 3

- A2. Σε δοχείο βρίσκονται σε ισορροπία 4 mol A με ποσότητες από τα B, Γ και Δ σύμφωνα με την εξίσωση:



Ποιά από τις παρακάτω μεταβολές έχει πραγματοποιηθεί ώστε στην νέα ισορροπία στο δοχείο να υπάρχουν 7 mol A;

- α. Αύξηση του όγκου του δοχείου με σταθερή θερμοκρασία.
- β. Αφαίρεση ποσότητας A με ταυτόχρονη μείωση της θερμοκρασίας.
- γ. Προσθήκη 3 mol Δ με σταθερό όγκο και θερμοκρασία.
- δ. Προσθήκη 2 mol Γ με σταθερό όγκο και θερμοκρασία.

Mονάδες 3

- A3. Η αντίδραση $\text{A(g)} + \text{B(g)} \rightarrow 2\Gamma(\text{g})$ με $\Delta H = -250 \text{ KJ}$ έχει ενέργεια ενεργοποιησης $E_a = 60 \text{ KJ}$.

Η ενέργεια ενεργοποίησης της αντίδρασης: $2\Gamma(\text{g}) \rightarrow \text{A(g)} + \text{B(g)}$ είναι:

- α. + 310 KJ
- β. - 60 KJ
- γ. - 190 KJ
- δ. + 190 KJ

Mονάδες 3

ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ 2017
Α' ΦΑΣΗ

E_3.Xλ3Θ(ε)

- A4.** Σε νερό διαλύουμε 0,01 mol στερεό Na_2O και προκύπτει υδατικό διάλυμα (Δ) που έχει όγκο 200 mL. Το pH του διαλύματος Δ στους 25°C είναι:

- α. 7
- β. 1
- γ. 10
- δ. 13



- A5.** Να μεταφέρετε στο τετράδιό σας μόνο τις λέξεις που απονσιάζουν από τις ακόλουθες προτάσεις:

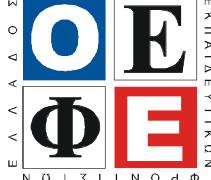
- α. Οξειδωτικές ουσίες ονομάζονται όι ουσίες που προκαλούν γιατί περιέχουν άτομα που μπορούν να
- β. Η ταχύτητα σχηματισμού (ρυθμός μεταβολής συγκέντρωσης) του HI στην αντίδραση $\text{H}_2 + \text{I}_2 \rightleftharpoons 2\text{HI}$ είναι από την ταχύτητα (ρυθμό) κατανάλωσης (του H_2 και αυτή είναι με την ταχύτητα (ρυθμό) κατανάλωσης του I_2 .
- γ. Μείωση της θερμοκρασίας μετατοπίζει την ισορροπία προς την κατεύθυνση εκείνη που θερμότητα, δηλαδή ΔH είναι του μηδενός.
- δ. Κατά την αραίωση υδατικού διαλύματος ασθενούς βάσης B σε σταθερή θερμοκρασία ο βαθμός ιοντισμού της βάσης και το pH του διαλύματος

Μονάδες 8

- A6.** Να χαρακτηρίσετε τις προτάσεις που ακολουθούν, γράφοντας στο τετράδιό σας δίπλα στο γράμμα που αντιστοιχεί σε κάθε πρόταση, τη λέξη **Σωστό**, αν η πρόταση είναι σωστή, ή **Λάθος**, αν η πρόταση είναι λανθασμένη, χωρίς αιτιολόγηση.

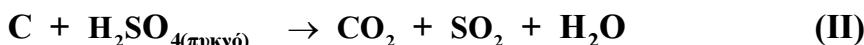
- α. Στην αντίδραση $3\text{Cl}_2 + 6\text{KOH} \rightarrow 5\text{KCl} + \text{KClO}_3 + 3\text{H}_2\text{O}$ ορισμένα άτομα Cl οξειδώνονται και κάποια άλλα άτομα Cl ανάγονται.
- β. Προσθήκη καταλύτη αυξάνει την απόδοση της εξώθερμης αντίδρασης.
- γ. Η ελάττωση της θερμοκρασίας προκαλεί πάντα ελάττωση της σταθεράς K_c μιας χημικής ισορροπίας.
- δ. Υδατικό διάλυμα NH_3 μπορεί να έχει τιμή pH = 7 στους 15°C .
- ε. Το pH του διαλύματος HCl είναι πάντα μικρότερο από το pH του διαλύματος CH_3COOH .

Μονάδες 5

	<p>ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΦΡΟΝΤΙΣΤΩΝ ΕΛΛΑΔΟΣ (Ο.Ε.Φ.Ε.) – ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ</p> <p>ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ 2017</p> <p>Α' ΦΑΣΗ</p>	E_3.Χλ3Θ(ε)
--	---	--------------------

ΘΕΜΑ Β

B1. Δίνονται οι ακόλουθες χημικές εξισώσεις:



a. Να καθορίσετε την οξειδωτική και την αναγωγική ουσία σε κάθε μία από τις παραπάνω αντιδράσεις, αιτιολογώντας τις επιλογές σας.

Μονάδες 4

b. Να μεταφέρετε τις παραπάνω χημικές εξισώσεις στο τετράδιό σας μαζί με τους κατάλληλους συντελεστές.

Μονάδες 4

γ. Να βρεθεί ο αριθμός οξειδωσης του αγθρακα C(1) και του αζώτου (N) στο αιθανονιτρίλιο $\text{CH}_3-\overset{1}{\text{C}}\equiv\text{N}$, χρησιμοποιώντας τον ορισμό του αριθμού οξειδωσης.

Μονάδες 2

Να αιτιολογηθεί η απάντησή σας.

Δίνεται η σειρά ηλεκτραρνητικότητας $\text{N} > \text{C} > \text{H}$.

Μονάδες 2

B2. a. Ορισμένη ποσότητα PCl_5 διασπάται σε δοχείο, οπότε αποκαθίσταται η ισορροπία $\text{PCl}_5(\text{g}) \rightleftharpoons \text{PCl}_3(\text{g}) + \text{Cl}_2(\text{g})$. Στη συνέχεια αυξάνουμε την πίεση με μείωση του όγκου του δοχείου χωρίς αλλαγή της θερμοκρασίας. Να αιτιολογήσετε πως μεταβάλλονται:

- i. Οι μάζες των αερίων.
- ii. Η απόδοση της αντίδρασης.
- iii. Οι συγκεντρώσεις των αερίων της ισορροπίας.
- iv. Τα συνολικά μολ των αερίων της χημικής ισορροπίας.
- v. Η πυκνότητα του μίγματος ισορροπίας.

Μονάδες 5

β. Σε ένα ρυθμιστικό διάλυμα NH_3 και NH_4Cl προσθέτουμε μικρή αλλά υπολογίσιμη ποσότητα HCl ή NaOH . Αναγράφοντας τις σχετικές χημικές εξισώσεις, να ερμηνεύσετε την ικανότητα που έχει το ρυθμιστικό διάλυμα να διατηρεί πρακτικά σταθερό το pH του.

Μονάδες 4

B3. Διαθέτουμε υδατικό διάλυμα Y_1 HF συγκέντρωσης C και θερμοκρασίας 25°C .

- 100 mL του διαλύματος Y_1 αραιώνονται με τριπλάσιο όγκο H_2O , οπότε δημιουργείται νέο διάλυμα Y_2 θερμοκρασίας 25°C .
- 100 mL του διαλύματος Y_1 αραιώνονται με ζεστό H_2O έως τελικού όγκου 400 mL και προκύπτει νέο διάλυμα Y_3 θερμοκρασίας 35°C .

	<p>ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΦΡΟΝΤΙΣΤΩΝ ΕΛΛΑΔΟΣ (Ο.Ε.Φ.Ε.) – ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ</p> <p>ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ 2017</p> <p>Α' ΦΑΣΗ</p>	E_3.Χλ3Θ(ε)
--	---	--------------------

- Σε 100 mL του διαλύματος Y_1 προσθέτουμε ποσότητα στερεού NaF με σταθερό όγκο και προκύπτει νέο διάλυμα Y_4 θερμοκρασίας 25 °C. Να γραφούν κατά σειρά αυξανόμενης τιμής οι βαθμοί ιοντισμού (α) του HF στα διαλύματα Y_1 , Y_2 , Y_3 και Y_4 και να δικαιολογηθεί η απάντησή σας. Σε όλα τα παραπάνω διαλύματα ισχύει $K_a/C < 0,01$.

Mονάδες 4

ΘΕΜΑ Γ

- Γ1.** Δίνεται η παρακάτω χημική εξίσωση:

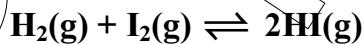


- Να μεταφέρετε την παραπάνω χημική εξίσωση στο τετράδιό σας μαζί με τους κατάλληλους συντελεστές.
- Av 127 g Cu με περίσσεια διαλύματος HNO₃ ελευθερώνουν σύμφωνα με την χημική εξίσωση 89,6 L NO₂ (S.T.P.), να υπολογίσετε τον αριθμό οξειδωσης x του Cu. (Δίνεται Ar: Cu=63,5)

Mονάδες 2

Mονάδες 4

- Γ2.** Σε κενό δοχείο όγκου 2 L εισάγεται ισομοριακό μίγμα αερίων H₂ και I₂. Θερμαίνουμε στους θ₁ °C και ύστερα από χρόνο 25 s (t₁) αποκαθίσταται ισορροπία, σύμφωνα με την χημική εξίσωση:



η οποία στους θ₁ °C έχει $K_c = 4$. Στα 25 s η συγκέντρωση του HI βρέθηκε ίση με 1 mol/L.

- Ποια η σύσταση του μίγματος ισορροπίας στους θ₁ °C;

Mονάδες 6

- Ποια η μέση ταχύτητα της αντίδρασης για το χρονικό διάστημα των 25 s;

Mονάδες 2

- Ποια η απόδοση της αντίδρασης;

Mονάδες 2

Αυξάνουμε την θερμοκρασία σε θ₂ °C ($\theta_2 > \theta_1$) και ταυτόχρονα τριπλασιάζουμε τον όγκο του δοχείου οπότε όταν αποκατασταθεί νέα ισορροπία σε χρόνο t₂ η συγκέντρωση του HI είναι 0,6 M.

- Να χαρακτηριστεί θερμοχημικά, δηλαδή αν είναι εξώθερμη ή ενδόθερμη η αντίδραση διάσπασης του HI.

Mονάδες 1

Να δικαιολογηθεί η απάντησή σας.

Mονάδες 2

	ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ 2017 Α' ΦΑΣΗ	E_3.Xλ3Θ(ε)
--	---	--------------------

- ε. Να υπολογιστεί η συνολική απόδοση της αμφίδρομης αντίδρασης από την αρχή ως την νέα χημική ισορροπία.

Mονάδες 2

- Γ3.** Δύο υδατικά διαλύματα ασθενών μονοπρωτικών βάσεων Β και Γ έχουν την ίδια συγκέντρωση και την ίδια θερμοκρασία.

- α. Αν το διάλυμα της Β έχει μικρότερο pH από το διάλυμα της Γ, ποια από τις δύο βάσεις είναι ισχυρότερη;
Να δικαιολογηθεί η απάντησή σας.
Δίνεται $\alpha < 0,1$.

Mονάδες 2

- β. Αν έχουμε ίσους όγκους από τα διαλύματα των βάσεων, ποιο διάλυμα βάσης χρειάζεται περισσότερο οξύ για να εξουδετερωθεί πλήρως; Να δικαιολογηθεί η απάντησή σας

Mονάδες 2

ΘΕΜΑ Δ

Διαθέτουμε τα παρακάτω υδατικά διαλύματα:

Y₁: NH₄Cl 0,1 M

Y₂: CH₃NH₂ C M και Ca(OH)₂ 0,1 M

Y₃: HCl 0,1 M και HA 0,1 M

Δίνονται:

$K_b(NH_3) = 10^{-5}$, $K_a(HA) = 10^{-5}$, $K_b(CH_3NH_2) = 4 \cdot 10^{-5}$,
 $K_w = 10^{-14}$, $\theta = 25^\circ C$, HA: ασθενές οξύ

Τα δεδομένα του προβλήματος επιτρέπουν τις γνωστές προσεγγίσεις του σχολικού βιβλίου.

- Δ1.** Να υπολογισθεί το pH του διαλύματος Y₁ και ο βαθμός ιοντισμού του HA στο διάλυμα Y₃.

Mονάδες 6 (2+4)

- Δ2.** Σε 2 L του διαλύματος Y₁ προσθέτουμε 0,4 mol στερεό NaOH, χωρίς μεταβολή του όγκου. Στο νέο διάλυμα που σχηματίστηκε, να υπολογιστούν:

- α. Το pH.

Mονάδες 3

- β. $H [NH_4^+]$.

Mονάδες 3

- γ. $H [OH^-]$ που προκύπτει από τον αυτοϊοντισμό του H₂O.

Mονάδες 3

- Δ3.** Σε 1 L του διαλύματος Y_3 προσθέτουμε 0,2 mol KOH(s), χωρίς μεταβολή όγκου του διαλύματος, οπότε προκύπτει διάλυμα Y_4 . Να υπολογίσετε το pH του διαλύματος Y_4 .

- Δ4.** Σε 500 ml του διαλύματος Y_2 διαλύουμε ταυτόχρονα, χωρίς μεταβολή του όγκου του, 4,48 L αέριας NH_3 μετρημένα σε S.T.P. και την απαιτούμενη ποσότητα HBr, ικανή να εξουδετερώσει πλήρως το $\text{Ca}(\text{OH})_2$, το 50% της NH_3 και ένα μέρος της αμίνης CH_3NH_2 . Στο νέο διάλυμα Y_5 που προκύπτει μετά τις αντιδράσεις που έλαβαν χώρα, βρέθηκαν τελικά $[\text{Br}^-] = 1,2 \text{ M}$. Να υπολογιστούν:

a. Το pH του τελικού διαλύματος Y_5 .

b. Η μοριακότητα κατ' όγκο της αμίνης (mol/L) στο διάλυμα Y_2 .

γ. Το ποσοστό εξουδετέρωσης της αμίνης.

Mονάδες 4

Mονάδες 2

Mονάδες 2

Mονάδες 2